

Unidad III "Instrumentos financieros
TEMA: PLANEAMIENTO ESTRATEGICO

ANALISIS DEL CASO **"LOS REMEROS"**.

ENUNCIADO:
Presentación:

Analice el siguiente relato sobre un equipo de remeros que en una competencia buscan alcanzar la meta en primer término:

"Un equipo de remeros, integrado por 8 hombres, con su bote en el río, esperan la señal de largada.

Los hombres remarán de espalda a la dirección que llevarán, a la mayor velocidad posible, sin hablarse, pero dirigidos por la única persona que no rema, pero que está sentada de frente mirando la meta.

Sienten la presencia de los competidores a sus costados, con respiración profunda y gran tensión. También anhelando por el triunfo.

En la costa, moviéndose nerviosamente, sufre, repasa los detalles de los entrenamientos realizados, tiempos logrados y grita consignas de aliento, una persona: el entrenador.

Cuando suene el disparo de largada, los remeros deberán conducir a su bote a la victoria, luchando contra los competidores y la resistencia del agua, el viento y sus propias limitaciones.

Alguno triunfará, otros se acomodarán en los puestos siguientes y probablemente algunos no lleguen a la meta.

Esa es la verdad de la competencia deportiva".

TAREA:

Analizar durante 10/15 minutos en forma grupal el texto y anotar las reflexiones que les surgen de su lectura relacionándolo con el Planeamiento Estratégico y comentar especialmente sobre los siguientes aspectos:

- *visión
- *Misión
- *contexto
- *recursos
- *estrategias
- *acción
- *retroalimentación

BIBLIOGRAFIA:

HANDY, Charles. "La organización virtual", Rev. Gestión nro. 2. Pag.16.Ed.Bs.As.Review S.A.Bs.As. Marzo abril. 1996.

NOTAS PARA EL DOCENTE

El presente material, es utilizado por la cátedra a fin de aplicar los conocimientos sobre los siguientes temas:

TEMA: PLANEAMIENTO ESTRATEGICO

Se distribuirá el texto entre los participantes, otorgándoseles un tiempo de 10 minutos para su lectura y anotar las reflexiones que les merezca respecto a la organización del trabajo en las organizaciones y la visualización de las etapas del planeamiento estratégico.

Luego según el número de participantes, formará grupos de no más de 5 personas, para que en forma conjunta elaboren una propuesta, durante un plazo de 15 minutos.

Seguidamente, un miembro de cada grupo anotará en el pizarrón las conclusiones arribadas y se analizará entre todos las distintas propuestas formuladas.

Consideraciones a realizar:

1. -El equipo no tendrá éxito si no atendieran las indicaciones del timonel.
2. -Los miembros del equipo deben conocerse bien y tenerse una confianza total para hacer cada uno la parte del trabajo que les corresponde.
3. -Deben tener todos un compromiso en común -casi una pasión- por alcanzar la meta.
4. -Con respecto a la conducción y/o guía existen, diversos conductores:
5. -En el bote y durante la carrera se reparten el liderazgo el timonel, que les indica la dirección de la meta y de los demás competidores; y el capitán o primer remero que marca el ritmo de las remadas.
6. -Fuera del río, el entrenador fue el encargado de seleccionar a los miembros del bote, el que los entrenó y les hizo unirse en el deseo de alcanzar la meta, el que les explicó el poder de los competidores; pero este a su vez tuvo que contar con la ayuda de especialistas como los preparadores físicos, los dietistas, médicos deportólogos y hasta psicólogos.
7. -Toda organización grande o pequeña requiere para tener éxito de líderes que la conduzcan, además de trabajo en equipo, comunicación, motivación, búsqueda de una meta.
8. -Las organizaciones son complejas y requieren para su éxito de:
 - a.- Clara visión de la misión y del escenario donde actuarán
 - b.- compromiso con el objetivo.
 - c.- distribución de las funciones o tareas
 - d.- confianza en el equipo de trabajo.
 - e.- planificación de qué trabajo y de cómo ejecutarlo.
 - f.- Comunicación eficiente durante todas las etapas de preparación, y ejecución.
 - g.- entrenamiento y preparación

- h.- Alimentación adecuada (retribución o compensación)
- i.- Autocontrol en todas las etapas.